

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша**

План работы

психолого-медико-педагогического консилиума

План работы психолого-медико-педагогического консилиума

| № | Мероприятия (тема) | Цели | Ответствен ные | Сроки |
|----------|---|---|--|--------------------------|
| 1 | Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк. | Структурировать работу ШППМК | Заместитель директора по УВР | Сентябрь |
| 2 | Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. | Утвердить группы по структуре дефекта; Педагогическая дифференциация обучающихся по возможностям обучения. | Педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, кл. рук. | Сентябрь |
| 3 | Мониторинговые наблюдения процесса адаптации обучающихся 1 и 5 классов. | Выявление дезадаптированных обучающихся; Составление занятий по коррекции дезадаптации. | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, кл. рук. 1 и 5 классов | Сентябрь - май |
| 4 | Составление индивидуальных дневников работы с обучающимися группы риска. | Мониторинг динамики в индивидуальной работе с детьми «группы риска» | Социальный педагог. | В течении учебного года |
| 5 | Индивидуальные консультации для обучающихся. | Помочь в разрешении конфликтов и решении личностных проблем. | Педагог-психолог. | В течении учебного года. |
| 6 | Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросам профориентации. | Сориентировать ребенка в правильном выборе будущей профессии. | Социальный педагог. | В течении учебного года. |
| 7 | Профилактика девиантного поведения. | Снизить количество детей с девиантным поведением. | Социальный педагог. | По отдельному |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|----------------|
| | | | | плану. |
| 8 | Обсуждение индивидуальных программ и вопрос о переводе обучающихся в следующий класс. | Оценить результативность разработанных и реализованных индивидуальных программ; Вынести решения о переводе обучающихся. | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог | Апрель. |
| 9 | Определение профиля трудового обучения обучающихся 4 класса Перевод обучающихся 1 – 8 классов | Определить профиль трудового обучения обучающихся 4 класса; Вынести решения о переводе обучающихся | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. | Май. |
| 10 | Анализ деятельности ШПМПк | Проанализировать работу ШПМПк за учебный год | Руководитель ШПМПк | Май. |
| 11 | Внеплановые консилиумы | По запросу учителей, родителей и др. | Председатель ПМПк Члены консилиума | в течение года |
| А | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты и программы. | Мониторинг динамики в индивидуальной работе с детьми | Кл.рук., педагог-психолог, социальный педагог | |
| Б | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся | Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися | Кл. рук., педагог-психолог, социальный педагог | в течение года |
| В | Консультации для учителей домашнего обучения | Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися | Кл. рук., педагог-психолог, социальный педагог | в течение года |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|----------------|
| Г | Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из «группы риска». | Мониторинг динамики в индивидуальной работе с детьми «группы риска» | педагог-психолог, социальный педагог | в течение года |
|---|---|---|--------------------------------------|----------------|